МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«___» 10 2022 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**для поступающих в магистратуру**
**направлению подготовки 39.04.03**
**«Организация работы с молодежью»**

**Томск 2022**

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

Разработчик:

Доктор социологических наук, профессор,

заведующий кафедрой философии и социологии,

руководитель магистерской программы _____ В.В. Орлова

Программа рассмотрена и одобрена научно-методической комиссией кафедры ФС, протокол № от «_30_» _08_ 20__ г.

Декан ГФ _____ Т.И. Суслова

Зав. выпускающей кафедры ФиС _____ В.В. Орлова

## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и охватывает базовые дисциплины по указанному направлению. магистерская программа «Управление профессиональной карьерой молодежи в области креативных индустрий и цифровых технологий».

Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки.

## 2. Цели и задачи вступительных испытаний.

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра, либо специалиста, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

Цель - определить готовность и возможность бакалавра, специалиста, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью.

## 3. Содержание программы для вступительных испытаний

*1. Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике.* Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Социальные проблемы молодежи.

*2. Профессионально значимые ценности молодежи, их сущность, типология.* Понятие о ценностях. Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества. Потребности, ценности, ценностные ориентации, установки. Аксиология как учение о ценностях. Понятие системы и иерархии ценностей. Структура системы ценностей. Ценности как важнейшее основание современной профессиональной работы с молодежью. Человек как высшая ценность и цель деятельности специалиста по работе с молодежью.

*3. Социализация молодежи.* Социализация молодежи: понятие и социальная сущность. Теории социализации. Функция социализации. Институты и агенты социализации. Факторы, влияющие на социализацию молодежи. Соотношение социализации с образованием и воспитанием. Причины и последствия недостаточной социализации молодежи. Реальности российского общества XX века и модели социализации молодежи. Институциональные изменения и другие внешние воздействия на социализацию.

*4. Нормативно - правовая база государственной молодежной политики.*

Основные направления государственной молодежной политики, отраженные в Конституции Российской Федерации, Федеральных законах: «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об основах государственной молодежной политики в РФ», "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Об образовании", "О занятости населения в РФ"; Постановление Верховного Совета Российской Федерации "Основные направления государственной молодежной политики", Указе Президента Российской Федерации "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики", "Об образовании", "О занятости населения в РФ".

5. *Политико-правовая культура молодежи как фактор гражданской активности.* Политическая культура: сущность, функции, структура. Характеристика политико- правовой культуры молодежи. Факторы формирования политико-правовой и гражданской культуры молодежи. Политические предпочтения и политические интересы молодого поколения как основа политико-правовой культуры.

6. *Методы сбора социологической информации о молодежи.* Специфика научного наблюдения, возможности и практика его использования в изучении положения молодежи в обществе. Преимущества, трудности и типичные недостатки применения метода наблюдения. Классификация социологических наблюдений: по степени формализации (стандартизованное и нестандартизованное), по степени участия наблюдателя (включенное и невключенное), по месту наблюдения (полевое и лабораторное), другие виды наблюдения. Документальный метод в изучении молодежи. Понятие документа как источника социологической информации. Виды документов (рукописные и печатные, записи на кино-, фото-, видеопленке, личные и безличные, официальные и неофициальные, первичные и вторичные). Основные методы анализа документов: традиционный и формализованный (контент-анализ). Понятие социологического опроса и его возможности в изучении социально-экономических процессов. Место опроса в комплексе методов социологического исследования. Преимущества и недостатки метода. Основные разновидности опросов.

7. *Технологии развития экономической активности молодежи на рынке труда*

Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социальной политики государства.

Экономически активное и экономически неактивное население. Занятое население, безработные. Уровень экономической активности населения.

8. *Технологии работы с молодежью*

Система образования как сфера жизнедеятельности человека: сущность,

функции образования в современном мире (экономическая, социальный контроль и отбор, культурная, инновационная, самоактуализация, создание условий для развития и прогресса). Сущность социальных проблем молодежи в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических.

Содействие личности в ее становлении и саморазвитии как основная цель социальной работы с молодежью в сфере образования. Ключевые задачи социальной работы в сфере образования (диагностическая, психокоррекционная, оздоровительная, учебно-воспитательная, научно-методическая, социально-правовая, консультационная, социально-аналитическая, просветительская). Объекты и субъекты социальной работы в сфере образования. Ведущие направления взаимодействия органов образования, органов по делам молодежи, социальной защиты.

Основные направления применения технологий социальной работы с молодежью в сфере образования: в общеобразовательной школе, в профессиональном образовании, в специальных учебных заведениях, профилактика девиантного поведения, социальная работа с семьей, учителями и преподавателями, общественными объединениями. Формы (индивидуальная, групповая), методы и технологии социальной работы в учреждениях образования (диагностика, консультирование, адаптация, коррекция, профилактика, профессиональная подготовка и профессиональное ориентирование, тренинги и пр.)

9. *Технологии социального проектирования.* Возможности социального проектирования в реализации ГМП. Конкурсы социальных проектов и социальных инициатив молодежи. Основные направления социального проектирования. Роль органов управления ГМП в формировании и развитии проектной культуры молодежи.

**4.** Рекомендуемая литература

**4.1. Основная литература:**

1. Бабинцев В.П. Государственная молодежная политика Российской Федерации: учебник / В.П. Бабинцев Т.И. Морозова, В.А. Сапрыка, И.В. Бояринова, Л.Н. Шмигирилова. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2011

2. Басова Н. Ф. Социальная работа с молодежью: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.

3. Васильева П.Р. Молодежная политика в России. - М.: Инфра-М, 2011.

4. Волков Ю.Г. Социология: учебник / под ред. д.ф.н., проф. В.И. Добренькова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». - Ростов н/Д: Наука Спектр, 2011.

5. Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации: Общ. ред. и сост. В.А. Луков. – М., 2002. – Ч. 1-3.

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
7. Конституция Российской Федерации. - М.: Известия.-1996.
8. Луков В. А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ. - М.: Канон+, 2012.
9. Нормативное правовое обеспечение молодежной политики в вузах России в 3 т. Сост. А.В.Пономарев, Е.В.Осипчукова - М.: ООО «ВК», 2011.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Афонин Ю.А., Жабин А.П., Панкратов А.С. Социальный менеджмент: Учебник. М.: Изд. МГУ, 2004.
2. Бабосов Е.М. Общая социология: учебное пособие. – Минск: ТеатраСистемс, 2006.
3. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Грузинов В. П. Экономика предприятия и предпринимательство. - М: СОФИТ, 2006.
5. Гусев Б.С. Стратегия государственной молодежной политики. М., 2007.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.
7. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. М.: Голос, 2001.
8. Информационные технологии управления: уч. пос. для вузов/ Под ред. Г. А. Титоренко. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
9. Каменская Е.Н. Педагогика: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008.
10. Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004.
11. Малик Е.Н. Средства массовой информации как институт политической социализации молодежи в современной России: Монография. – Орел: Изд-во ОРАГС, 2009.
12. Мартынова В.Ф., Петрусевич А.А. Педагогические возможности детских общественных объединений в современных условиях: Учебное пособие. Омск: ОмГПУ, 2004.
13. Менеджмент организации. Учебное пособие. Под ред. Румянцевой З.П., Саломатина Н.А. М.: ИНФРА-М, 2008.
14. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000.
15. Организация деятельности общественного объединения на промышленном предприятии. Методические рекомендации для специалистов органов по делам молодежи и лидеров общественных молодежных организаций. Ростов на Дону, 2005.
16. Орлов А.И. Теория принятия решений: учебник – М.: Издательство «экзамен», 2006.

17. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие. И.: ИНФРА-М, 2007

18. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика: Государственный доклад / Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи. М., 1998.

19. Российская молодежь: проблемы и решения /под ред. Шереги Ф.Э.М.: Центр социального прогнозирования, 2005.

20. Слуцкий Е.Г. Молодежь как предмет исследования человеческогопотенциала России и ее регионов. СПб., 2000.

21. Содружество. Сборник информационно-методических материалов для организаторов детского и молодежного движения // под ред.В.Я. Никитина. Омск: Полиграфический центр КАН, 2006.

22. Социальная политика. Энциклопедия / Под ред. проф. НАВолгина. М.: Альфа- Пресс, 2006.

23. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред.доктора пед. наук, проф. Н.Ф. Басова -М., 2006.

24. Социология молодёжи: Учебник/ Под ред. В.Т. Лисовского. СПб.,
2006.

25. Стратегия воспитания в образовательной системе России:
подходы и проблемы / Под ред. И.А. Зимней, изд. 2-е доп. и перераб. М., Агентство «Издательский сервис». 2005. 480 с.

26. Тетерский С.В. Международный опыт государственно-общественной поддержки социальных инициатив детей и молодежи. – М.: Реглант, 2007.