МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
ГЕОГРАФИЯ
8-9 КЛАСС
1 ВАРИАНТ

I. Т Е С Т О В Ы Е З А Д А Н И Я

1. Для защиты животных во многих странах разработаны дорожные знаки, предупреждающие водителей и призывающих их к бдительности. Популяция слонов за последние 100 лет резко сократился. Даже в одной из стран, где слон является официальным национальным животным, его общая численность сократилась за этот период в 20 раз – до примерно 5 тысяч особей. Поэтому предупреждение о возможном их появлении на дороге воспринимается местными нормально. В какой из перечисленных стран размещен следующий знак:



А) Австралия
Б) Бразилия
В) Таиланд
Г) Папуа-Новая Гвинея

1 балл

2. Выберите названия географических объектов, относящихся к Бразилии:

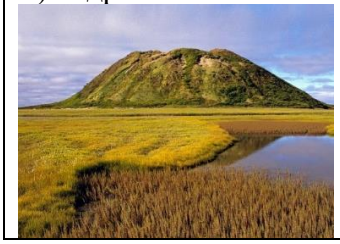
А) Пантанал	Б) Аконкагуа	В) Реюньон	Г) Кабу-Бранку
Д) Южная Георгия	Е) Мадейра	Ж) Каражас	З) Юкатан

4 балла

3. Найдите соответствие между видом экзогенного процесса и формами рельефа, созданными ими.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:
1) Биогенный
2) Гляциальный
3) Криогенный
4) Эоловый

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА:

А) байджарахи 	Б) искорь 	В) кары 
Г) гидролакколиты 	Д) карлинг 	Е) каменные столбы 

6 баллов

4. Расположите города мира в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

А) Бийск Б) Братск В) Буэнос-Айрес Г) Белград

8 баллов

II. РАСЧЁТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКО–ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

5. Ученик при проведении полярной съёмки измерил расстояние до крыльца школы, и у него получилось 48 шагов. Длина шага ученика — 50 см. Какое расстояние на плане он должен отложить, если масштаб плана местности — 1: 400? Запишите ход ваших рассуждений.

3 балла

6. Определите по изображению особо охраняемую природную территория (ООПТ) России. Ответьте на дополнительные вопросы.



Дополнительные вопросы:

1) На территории какого субъекта/субъектов РФ находится ООПТ?
2) Какой статус этой ООПТ?
3) Назовите три природные и культурно-исторические достопримечательности, которые находятся в пределах данной ООПТ?
4) В пределах какой природной зоны расположен ООПТ?
5) В пределах какого климатического пояса и области расположен данный объект?
6) В пределах какой тектонической структуры расположен данный объект? Какого она геохронологического возраста?

17 баллов

7. Определите экономический район РФ по национальному составу некоторых входящих в него субъектов. Ответьте на дополнительные вопросы.

Субъект РФ №1	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	63,3
??	17,8
Коми	8,6
Украинцы	2,3
Белорусы	0,7
Татары	0,5

Субъект РФ №2	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	93,6
Украинцы	1,4
Ненцы	0,65
Белорусы	0,5
Коми	0,4
Азербайджанцы	0,2

Субъект РФ №3	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	82
Карелы	7,4
Белорусы	3,8
Украинцы	2,0
Финны	1,4
Вепсы	0,5

Дополнительные вопросы:

1) Представители какой национальности занимают вторую строку в перечне субъекта РФ № 1?
2) В каком субъекте этого района доля русских в национальном составе почти такая же, как в субъекте РФ № 1?

3) В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, наибольшая плотность населения?

4) Назовите субъект РФ этого экономического района с самой высокой долей городского населения.

5) В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, самый низкий коэффициент естественного прироста?

6) Какой из городов-центров субъектов РФ, входящих в этот экономический район, основан раньше других? Укажите год или век основания.

7) Сколько городов-миллионеров в этом экономическом районе?

8) Назовите экономический район, в котором наибольшее количество городов-миллионеров.

21 балл

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

Страны А и Б имеют некоторые общие географические и социально–экономические черты: имеют приморское положение; расположены в одной части света; относятся к группе развитых стран мира по уровню социально-экономического развития; являются членами ОЭСР, штаб-квартира которой расположена в столице соседней страны со страной А.

Страна А относится к числу крупных стран по численности населения (83 млн человек), в то время как в стране Б проживает чуть более 10 млн человек. Страна А занимает 1 место в этой части света по объемам промышленного производства и обрабатывающей промышленности. Рельеф страны А, в основном, равнинный, только юг занят самой высокой горной системой этой части света, протянувшейся по территории ещё семи стран.

Страна Б расположена на самом крупном полуострове этой части света, который соединён с материком паромным сообщением и мостом. Это небольшая страна по территории, но она входит в ТОП-10 стран мира по ВВП на душу населения. По северу-северо-востоку страны Б протянулись горы, южная её часть – более равнинная. Сырьевой потенциал страны Б достаточно велик, он практически полностью обеспечивает собственное производство основными видами сырья, а также — его экспорт. Страна Б – главный экспортёр железной руды в этой части света. В стране Б, кроме основного этноса, проживает малочисленный народ финно-угорской группы, населяющий также ещё две соседние страны на этом полуострове.

Страна А –? Страна Б –?

Дополнительные вопросы и задания:

1) Назовите столицу страны Б.
2) Назовите море, воды которого омывают берега обеих стран.
3) Назовите горную систему страны А. Как называется главная вершина этих гор, которая является и самой высокой в этой части света.
4) Главная река страны Б – одна из самых длинных рек этой части света, по ней проходили важные торговые пути, а белые известняки, которыми сложены её берега, использовались для строительства храмов и дворцов. Долина в среднем течении этой реки с её знаменитыми архитектурными памятниками, покрытыми виноградниками склонами, примостившимися на берегах местечками и замками включена в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Виноделие и туризм — ведущие виды экономической деятельности здесь. О какой реке идёт речь?
5) В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
6) Объясните, почему страна Б богата рудными полезными ископаемыми (железными, медными, полиметаллическими рудами, благородными и редкими), а страна А – некоторыми топливными ресурсами?
7) Одинаковы ли у этих стран форма правления и государственного устройства?
8) Охарактеризуйте особенности размещения и расселения населения этих стран?
9) Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.1). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Подсчитайте и

сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии каждой страны.

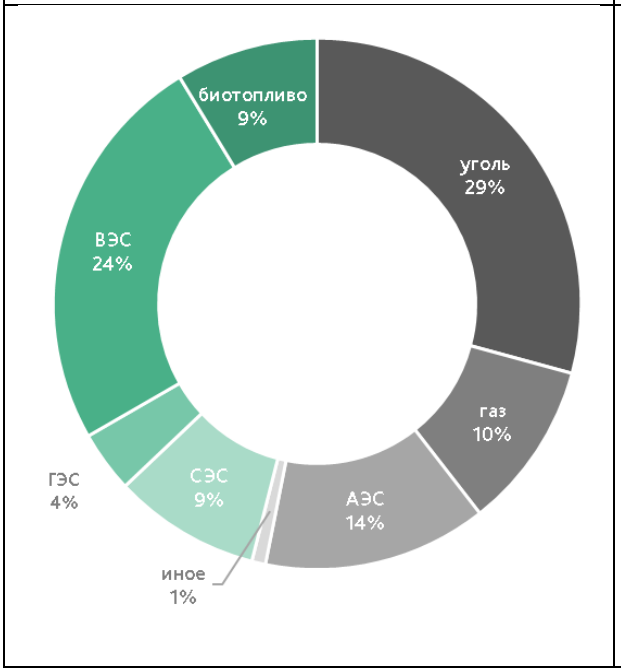
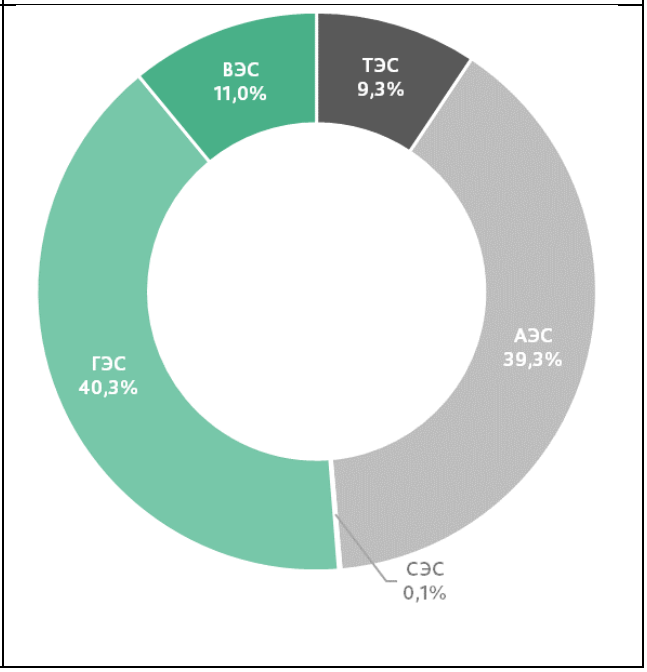
страна А	страна Б
	

Рис. 1. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

40 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.
ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!