

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Билет по русскому языку
Демонстрационный вариант

A1. Вставьте гласные в корнях.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) угр__жать, ум__лять значение | 4) м__ценат, изл__гать |
| 2) в__трушка, нав__вать скуку | 5) пок__яние, сн__гирь |
| 3) р__птать, р__сток | |

A2. Вставьте О - Ё после шипящих.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1) боч__нок, ж__рдочка | 4) разж__г костер, пш__нка |
| 2) уч__ность, за рубеж__м | 5) снабж__нный, горяч__ |
| 3) алыч__вое варенье, щелч__к по лбу | |

A3. Вставьте, где необходимо, Б.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) лиш__, с крыш__ | 3) зловещ__, испортиш__ |
| 2) похож__, тиш__ | 4) плющ__, замуж__ |
| | 5) поджеч__, смееш__ся |

A4. Вставьте Ы или И.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) контр__гра, вз__скание | 4) сверх__нтересно, ц__новка |
| 2) дез__нфекция, лекц__я | 5) ц__ганский, без__сходный |
| 3) ц__рковой, улиц__ | |

A5. Вставьте гласные Е - И в окончаниях.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) из пустын__, в башн__ | 4) в деревн__, в комнат__ |
| 2) в комеди__, о счастье__ | 5) в оглавлени__, в планетари__ |
| 3) на ладон__, в ине__ | |

A 6. Вставьте согласные.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) на окнах изморо__ь, ре__ьба | 4) __бить, __десь |
| 2) варе__ка, фу__бол | 5) целос__ный, оши__ка |
| 3) у__кая тропинка, жени__ьба | |

A 7. Вставьте гласные в суффиксах.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) застенч__вый, марл__вый | 4) красав__ц, солом__нка |
| 2) лиц__вой, замоч__к | 5) тюл__вый, гречн__вая крупа |
| 3) пугов__чка, комоч__к | |

A8. Слитно (/), через дефис (-)?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) лже__научный, пол__часа | 4) ярко__красный, пол__Томска |
| 2) радио__технический, авиа__почта | 5) пяти__этапный, тще__славие |
| 3) быстро__текущий, полу__шарие | |

A9. Вставьте Н или НН.

- 1) варе__ик, договоре__ость
- 2) стекла__ый, гране__ый стакан
- 3) надума__ый сюжет, отцепле__ый вагон
- 4) песча__ый пляж, выкраше__ый
- 5) перепуга__ый насмерть, давно купле__ый

A10. Укажите слитное (/) и раздельное написание НЕ.

- 1) не__видимка, не__отпустим
- 2) не__здоровится, не__урядицы
- 3) не__сбыточные мечты, не__глубокая река
- 4) не__владеющий английским, не__виноват

5) не __ замужем, не __ зная

В1. Поставьте, где необходимо, тире (-).

- 1) Колесо__это величайшее изобретение древнего человека.
- 2) Бродить по осеннему лесу__вот наслаждение, вот отрада!
- 3) Любить__значит жить жизнью того, кого любишь.
- 4) Я увлекаюсь музыкой, а Маша__живописью.
- 5) Эти каменные глыбы__только остров древнего храма.

В2. Поставьте, где необходимо, запятые в предложениях со словом КАК.

- 1) Но__как говорят__будь что будет.
- 2) Современный рынок в России__как и всякое явление__развивается через противоречия.
- 3) Она была__как меньшая__любимица отца.
- 4) Как человек застенчивый__в разговор он предпочел не вступать.
- 5) На улице дождь льет__как из ведра.

В3. Поставьте тире (-) или двоеточие(:) в бессоюзных предложениях.

- 1) Хочу оттолкнуть ее от себя__она как кошка вцепилась в мою одежду.
- 2) Лес рубят__щепки летят.
- 3) Ей снится__перед ней стоит красавец молодой.
- 4) Нет умного соседа__с книгой беседуй.
- 5) Осень и зиму Павел не любил__они приносили ему много физического страдания.

В4. Поставьте, где необходимо, запятые перед союзом И.

- 1) По утрам за окном шумит дождь__и воет ветер.
- 2) Они разговаривали живо и интересно__и все больше нравились друг другу.
- 3) Солнце не выглядывало из-за туч__и волны тревожно бились о берег.
- 4) Светало__и свет еще не погашенных на шоссе фонарей был уже не нужен.
- 5) Но еще воздух__и молодая зелень в росе, и вода в пруду были матовы и холодны.

С1. Поставьте ударение в словах.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) каталог, еретик | 4) медикаменты, упростить |
| 2) баловать, договор | 5) центнер, приговор |
| 3) жалюзи, христианин | |

С2. Укажите род существительных. Выберите правильный вариант ответа. Ненужное зачеркните.

- 1) мой резюме, мое резюме _____
- 2) красивый тюль, красивая тюль _____
- 3) маленький, маленькое гризли _____
- 4) широкое, широкий, широкая Миссури _____
- 5) ТУСУР объявил, объявило _____

С3. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа, допишите окончания -А -Я -Ы ~И.

Доктор _____, округ _____, выбор _____, лектор _____, вектор _____

С4. Допишите, где нужно, окончание —ОВ в форме родительного падежа множественного числа существительных.

Нет яблок _____, солдат _____, сапог _____, бус _____, рельс _____

С5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте впереди цифры знак X.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) вопреки совету | 4) трое студентов |
| 2) горячий какао | 5) красивый Акапулько |
| 3) самый высочайший | |

С6. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки. Поставьте впереди цифры X.

- 1) Пассажиры, оплатите за проезд!
- 2) Приказываю разрешить приглашение для чтения лекций одного или двух специалистов.
- 3) Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
- 4) Кот оказался не только платежеспособным, но и дисциплинированным зверем.
- 5) Холодный сентябрьский ветер звенел в телеграфных нитях.

