

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Билет по русскому языку

A1. Вставьте гласные в корнях.

- 1) вест_у_бюль, м_е ланхолия
- 2) в_и трина, с_и_туация
- 3) ауд_и_тория, изд_а_лека
- 4) выг__о_ревший, д_о_лина
- 5) задр_о_жать, мет_е_оролог

A2. Вставьте О - Ё после шипящих.

- 1) пиж_о_н, ш_о_винист
- 2) этаж__о_м, плеч__о_
- 3) трущ__о_ба, на посош__о_к
- 4) саранч__о_й, снеж__о_к
- 5) старич__о_к, обж__о_ра

A3. Вставьте, где необходимо, Б.

- 1) много мучит__б_ся, ему не спит__ся
- 2) он печалит__ся, он раскошелит__ся
- 3) смееш__б_ся, ноч__ной
- 4) мне думает__ся, роскош__б_
- 5) он вернет__ся, руч__ка

A4. Вставьте Ы или И.

- 1) сверх_и_нтересный, без_ы_тоговый
- 2) нарц_и_сс, ц_и_анид
- 3) вз_и_мать, пост_и_нфарктный
- 4) меж_и_нститутский, лекц_и_я
- 5) возле столиц_ы_, у границ_ы_

A5. Вставьте, где необходимо, согласную.

- 1) драм__а, рос_с_ияне
- 2) бал__л_ада, мак__у_латура
- 3) оп__п_озиция, офис__
- 4) профес_с_ионал, новел__л_а
- 5) дес__ертный, гал__ерея

A 6. Вставьте З или С в приставках.

- 1) бе__з_вкусица, чере_с_чур
- 2) __с_брод, __с_бываться
- 3) не__с_быточный, __з_дешний
- 4) __с_бить, __с_жечь
- 5) бе_с_шумный, __с_дружиться

A 7. Вставьте, где нужно, согласную.

- 1) э_к_скаватор, телес__ный
- 2) сер__д_це, со__л_нце
- 3) прелес__т_ница, под уз__д_цы
- 4) гнус__ный, плес__нуть
- 5) блес__нуть, аген__т_ство

A8. Слитно (/), через дефис (-)?

- 1) пресс_ _ секретарь, суе_ /_ верный
- 2) премьер_ _ министр, дом_ _ музей
- 3) военно_ _ морской, электро_ /_ механик
- 4) пол_ _ ложки, полу_ /_ годовой
- 5) бледно_ _ синий, юго_ _ запад

A9. Вставьте Н или НН.

- 1) книга прочита_н_а, серебря_н_ый
- 2) ветре_н_ый день, овощи засоле_н_ы
- 3) мудре_н_ый вопрос, смышле_н_ый
- 4) туше_нн_ый на пару, гости_н_ая
- 5) нежда_нн_о – негада_нн_о

A10. Укажите слитное (/) и раздельное написание НЕ.

- 1) не_ /_ доумеая, не__зная
- 2) ничуть не__обыкновенный, не__смотря себе под ноги
- 3) не_ /_ злобный, но придирчивый, не_ /_ скошенная трава
- 4) совсем не__добрый, не__виноват
- 5) не__рад встрече; совершенно не_ /_ выученные уроки

В1. Поставьте, где необходимо, тире (-).

- 1) Миллионеры охотятся на слонов, бедняки__ - __ на клопов.
- 2) Любить__ - __ значит жить жизнью того, кого любишь.
- 3) Давным-давно известно, что испанцы__ вспылчивы.
- 4) Праздник__ - __ это всегда ожидание чуда.
- 5) Страх__ не советчик.

В2. Выделите запятыми, где необходимо, вводные слова.

- 1) Дело__ должно быть__ сделано в ближайшее время.
- 2) Я__, к сожалению__, должен идти.
- 3) Бежит и слышит за собой__ как будто__ грома грохотанье.
- 4) В результате быстрого таяния снега__ возможно__ наводнение.
- 5) Итак__, все мои надежды рушились.

В3. Поставьте, где необходимо, знаки препинания при однородных членах.

- 1) Ни денег__, ни квартиры__, ни ключа__ - __ ничего у него не было.
- 2) И гладь воды__, и песчаный берег__ - __ все было спокойно и невесомо.
- 3) Щеки румяны__, и полны__, и смуглы.
- 4) Кочки__, и мох__, и стылые озера__ делали пейзаж суровым.
- 5) Он пожелал нам ни пуха__ ни пера.

В4. Обособьте, где необходимо, второстепенные члены.

- 1) Считайте деньги__ не отходя от кассы.
- 2) В гостиной она остановилась__, глядя на дверь и тщетно стараясь придать лицу строгое выражение.
- 3) Погруженный в свои мысли__, он ничего не ответил на мой вопрос.
- 4) Дующий с востока__ ветер несет сухость и зной.
- 5) Снегопад__, начавшийся еще днем__, закончился.

С1. Поставьте ударение в словах.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Каталог, средства | 4) банты, по средам |
| 2) бармен, кухонный | 5) жалюзи, в аэропортах |
| 3) задолго, буксировать | |

С2. Укажите род существительных. Выберите правильный вариант ответа. Ненужное зачеркните.

- 1) МХАТ приехал, приехало__ м. р.
- 2) большой зал, большая зала__ м. р.
- 3) маленький, маленькое гриззли__ м. р.
- 4) теплое, теплый кашне__ с. р.
- 5) красивый, красивое монисто__ с. р.

С3. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа, допишите окончания -А -Я -Ы ~И.

Катер__а__, кабел__и__, редактор__ы__, лектор__ы__, вектор__ы__

С4. Допишите, где нужно, окончание —ОВ в форме родительного падежа множественного числа существительных.

Нет каникул__, рельс__ов__, мест__, брызг__, бус__

С5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте впереди цифры знак X.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| x1)ложите книгу | 4) солнечный Токио |
| x2) уверенный за себя | 5) широкая Миссури |
| x3)четверо студенток | |

С6. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки. Поставьте впереди цифры X.

- x1)На фотографии он выглядел более моложе, чем был в жизни.
- x2)Мы опоздали на поезд по независимым от нас причинам.
- 3)На этой поляне обычно собирались как отдыхающие, так и местные жители.
- x4)При планировании этой операции были допущены тактические ошибки.
- x5)Сойдя с поезда, его ждала машина.

Председатель приемной комиссии _____ Шелупанов А.А.
Председатель предметной комиссии по РЯ _____ Камнева Н. В.