

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык– 2025
Вариант 000

A1. Вставьте проверяемые и непроверяемые гласные в корнях.

- | | |
|---|--|
| 1) разр <u>Е</u> дить всходы, щ <u>А</u> дить | 4) ин <u>И</u> циатива, к <u>О</u> мпьютер |
| 2) п <u>А</u> утина, д <u>И</u> рижёр | 5) пр <u>О</u> цедура, д <u>Е</u> ликатес |
| 3) погл <u>О</u> щать, д <u>О</u> лина | |

A2. Вставьте чередующиеся гласные в корнях.

- | | |
|--|--|
| 1) выт <u>И</u> рать, заст <u>Е</u> лить | 4) ск <u>А</u> кать, соч <u>Е</u> тание |
| 2) выч <u>И</u> тать, ур <u>О</u> вень | 5) подр <u>О</u> стковый, р <u>А</u> внина |
| 3) бл <u>И</u> стать, пл <u>О</u> вчиха | |

A3. Вставьте пропущенные буквы (и/е, з/с).

- | | |
|---|---|
| 1) бе <u>З</u> жизненный, бе <u>С</u> мертный | 4) пр <u>И</u> обретение, пр <u>Е</u> клонный возраст |
| 2) во <u>З</u> держаться, во <u>С</u> становление | 5) пр <u>Е</u> сытиться, пр <u>И</u> остановить |
| 3) пр <u>И</u> емлемый, беспр <u>Е</u> кословно | |

A4. Вставьте Ъ или Ь знак, где это необходимо.

- | | |
|---|---|
| 1) из <u>Ъ</u> явить, с <u>Ъ</u> ехидничать | 4) раз <u>Ъ</u> ём, батал <u>Ь</u> он |
| 2) с <u> </u> узить, меж <u>Ъ</u> ярусный | 5) вар <u>Ь</u> ировать, с <u> </u> экономить |
| 3) от <u>Ъ</u> явленный, из <u>Ъ</u> ять | |

A5. Вставьте гласные (ы/и, а/о) в словах.

- | | |
|---|---|
| 1) дез <u>И</u> нфекция, под <u>Ы</u> мать | 4) пр <u>А</u> славяне, пр <u>О</u> образ |
| 2) с <u>Ы</u> мпровизировать, до <u>И</u> нфарктный | 5) р <u>А</u> звалить, р <u>О</u> спись |
| 3) сверх <u>И</u> скусный, под <u>Ы</u> грать | |

A6. Вставьте гласные в суффиксах разных частей речи.

- | | |
|---|--|
| 1) груш <u>Е</u> вый, подуш <u>Е</u> чка | 4) улыб <u>И</u> вый, привередл <u>И</u> вый |
| 2) молодц <u>Е</u> ватый, вьедл <u>И</u> вый | 5) плать <u>И</u> це, кресл <u>И</u> це |
| 3) расплывч <u>А</u> тый, милост <u>И</u> вый | |

A7. Вставьте безударные гласные в окончаниях глаголов, в суффиксах причастий.

- | | |
|---|--|
| 1) кле <u>И</u> вший, ненавид <u>И</u> мый | 4) они ищ <u>У</u> т, он дремл <u>Е</u> т |
| 2) раская <u>Я</u> вшийся, увяда <u>Ю</u> щий | 5) они гон <u>Я</u> т, они терп <u>Я</u> т |
| 3) пряч <u>У</u> щий, дремл <u>Ю</u> щий | |

A8. Вставьте Н или НН.

- | | |
|--|---|
| 1) переваре <u>Н</u> ный, договор прочита <u>Н</u> | 4) вещь це <u>Н</u> на, квалифицирова <u>Н</u> ный |
| 2) пенсио <u>Н</u> ный, уката <u>Н</u> ный | 5) лома <u>Н</u> ая линия, некоше <u>Н</u> ые травы |
| 3) подли <u>Н</u> ный, берестя <u>Н</u> ой | |

A9. Укажите слитное (/) написание НЕ.

- 1) нестрогий судья; не принятый на работу
- 2) недорогой, но практичный; не виноват в содеянном
- 3) не слушая никого; песня не допета
- 4) отнюдь не знакомая улица; ты чего-то недоговариваешь
- 5) не пришёл; совсем неудачный шаг

В1. Поставьте, где необходимо, тире (-).

- 1) Охотники это самые достойные люди на земле.
- 2) «Онегин» есть самое душевное произведение Пушкина.
- 3) Благоразумие вещь не из рыцарского сундука.
- 4) Земля велика и прекрасна.
- 5) Мой отец программист.

B2. Поставьте, где нужно, запятые.

- 1) Пресмыкаясь по песку __, __ выполз из воды налим.
- 2) Я __ не отрываясь __ смотрю на бабушку.
- 3) По узкой тропинке __, __ увивавшейся между скал __, __ мы поднялись на площадку.
- 4) Щедро одарённая природой __, __ она блистала в обществе.
- 5) Туманы __, __ клубясь и извиваясь __, __ сползали по морщинам соседних скал.

B3. Поставьте, где необходимо, запятые.

- 1) И тут знойный воздух сгустился __, __ и соткался из этого воздуха прозрачный гражданин.
- 2) Когда европейцы ступили на острова Тихого океана __, __ они были поражены __, __ что многие жители имели белую кожу.
- 3) Людей __, __ которым предстояло выйти на плоту в море __, __ следовало подбирать тщательно.
- 4) В передней гремит ведёрко __ и слышится шум воды.
- 5) Я обнаружил __, __ что матросы убрали все стропы плота __ и __ что его теперь бросало взад и вперёд.

B4. Поставьте, где необходимо, запятые, выделив обращения и вводные конструкции.

- 1) Среди моих собеседников были люди, которым __ якобы __ удалось спастись на шлюпке.
- 2) Следовательно __, __ мы можем подвести итоги.
- 3) Бывало __, __ рассказываешь анекдот, все смеются.
- 4) Я __ всё-таки __ никак не мог избавиться от тревожной мысли.
- 5) Между прочим __, __ парашют продолжал быть новинкой долгое время.

C1. Поставьте ударение в словах.

- 1) тОрты, приДАное
- 2) зАсветло, Иксы
- 3) сверлИт, заКупорить
- 4) красИвее, Отрочество
- 5) слиВовый, срЕдства

C2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Запишите** подобранное слово.

- 1) Школьники с интересом **обсуждали** предстоящую поездку на Дальний Восток.
- 2) На **царственных** флагах часто изображали лики святых.
- 3) Норка **дождевого** червя представляет собой узкий длинный канал.
- 4) Трагедия в метро вызвала сочувственный **отклик** в душах миллионов людей.
- 5) **Мороженая** черника, которой нас угощали, была очень вкусна.

Ответ : царских

C3. Исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово.

Улучшение технологии позволяет повысить выпуск продукции при том же уровне затрат.

Ответ: увеличить (выпуск)

C4. Значение какого слова определено неверно? **Выпишите** это слово.

- 1) габариты - размеры
- 2) деструктивный - разрушительный
- 3) дифференциация - усиление
- 4) нивелировать - уравнивать
- 5) идентичный - тождественный

Ответ: дифференциация

C5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- 1) двумястами названиями
- 2) положить в карман
- 3) ректора университетов
- 4) несколько помидоров
- 5) надела ребёнка

X 3) ректора университетов

C6. Укажите предложения, в которых допущены речевые и грамматические ошибки. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- X1) Посвящённое стихотворение декабристам было передано поэтом в Сибирь.
- 2) Автором исследуется кульминационный момент рассказа, связанный с любовной историей.
- 3) Обоим писателям присуща яркая афористичность речи.
- X4) По приезду в Москву поэт познакомился с Натальей Гончаровой.
- X5) Получив неопределённый ответ от родителей Гончаровой, у Пушкина возникло решение уехать.

Председатель предметной
комиссии доцент
_____ Л.В. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ В.М. Рулевский