

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**Обществознание**  
**Решение открытого билета 000-3**

**Задание 1.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Ответ:* Г) политическая система

**Задание 2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятиям «структура деятельности». Укажите эти термины.

*Ответ:* Д, Е

**Задание 3.** Выберите верные суждения о социальных группах и укажите буквы, под которыми они указаны.

*Ответ:* А, Б, Г

**Задание 4.** Дайте определение понятия «Искусство». (*определение может быть другим, если не искажает суть*)

*Ответ:* Искусство — воспроизведение действительности в художественных образах.

**Задание 5. Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.**  
**В.М. Сухомлинский**

О какой функции семьи говорит автор? Назовите еще две функции и два типа семей, существующих в современном обществе. (*примеры могут быть другими*).

*Ответ:* Речь идет о социализации — усвоении основных норм и правил, принятых в обществе. Также у семей есть экономическая (ведение совместного хозяйства) и досуговая (совместное проведение времени) функции. Типы семей, существующие в современном обществе — нуклеарная, неполная.

**Задание 6.** Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие понятия обществоведческого курса, опираясь на знания, полученные в курсе обществоведения, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции (*аргументация может быть другой, экзаменуемый имеет право как соглашаться, так и оспаривать позицию автора цитаты*).

Возможность делать все, что угодно нам, — не вольность и не свобода, скорее это оскорбительное злоупотребление истинной свободой. П. Хейз

*Ответ:* Автор здесь проводит разграничительную линию между свободой в понимании французских просветителей 18 века и свободой в понимании лиц, демонстрирующих делинквентное поведение. Введём для второго понимания этого слова другой термин, чтобы не запутаться. Пусть это будет термин “зло-свобода”.

Понимание истинной свободы по П. Хейзу, как я понимаю, созвучно свободе в истолковании Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина. Этот документ гласит, что каждый человек от рождения наделён неотъемлемыми правами — на жизнь, свободу слова, собраний, печати, вероисповедания, перемещения, а также право действовать себе на благо. По идее, такая свобода не ограничена ничем — кроме свободы и прав другого человека. Если ты нарушаешь его права без спроса, берёшь его имущество или даже отнимаешь жизнь, ты проявляешь уже то, что

мы назовём зло-свободой. Такая зло-свобода выражена в знаменитой формуле Раскольникова — "Тварь я дрожащая или право имею?" Раскольников пошел по пути зло-свободы, убив двух людей, но не смог жить с этим грузом и сам сдался властям. Но Раскольников — человек, разочаровавшийся в пути зло-свободы. Существует немало людей, которые, хоть и не убивают, не считают нужным думать о правах других людей. Именно такие люди выбрасывают мусор в подъезд громко включают музыку по ночам, хулиганят, совершают преступления.

Противопоставить такой философии жизни можно только категорический императив Канта. Если ты поступаешь так, как ты хочешь, это приносит выгоду только тебе. Если все начинают так поступать, проигрывает все общество. Потому истинная свобода идёт рука об руку с ответственностью и постоянными размышлениями — не нарушаю ли я право другого.

**Задание 7.** Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта). *(Примеры из жизни, литературы, истории могут быть другими, формулировки также могут изменяться в том случае, если не искажена суть).*

### **Социализация индивида**

*Ответ:* Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Так в отличие от иных существ на этой планете человек, что выжить нуждается в социализации. Человек первоначально социализируется в семье, затем уже в обществе.

Человек становится личностью в конкретных общественных условиях. Общество определяет модель поведения людей, формирует критерии оценки их поведения. Общество формирует личность, и потому они неотделимы. Личность формируется в интересах общества для его сохранения и развития, и потому личность является создателем общественного богатства.

Социализация в современном мире происходит в определенных институтах, которые выполняют функцию передачи социального опыта и установок, от поколения к поколению, кроме этого они поддерживают взаимоотношения между личностями с целью их взаимодействия, передачи собственного опыта и ценностей. Благодаря этому человек развивается как личность и становится членом того или иного общества.

Раньше для социализации человека требовалось только период детства, в современном мире человеку требуется постоянно социализировать свою жизнь. Непостоянство в обществе, обуславливает изменения в процессе социализации личности, новое время диктует свои нормы поведения в обществе и что немало важно современный социализированный человек более адаптирован к быстрым изменениям в обществе.

В наше время, когда почти в каждой семье есть компьютер с доступом в сеть интернет, процесс социализации человека усложняется, все больше молодых людей заменяют живое общение общению в социальных сетях, а без влияния общества человек не может социализироваться как личность. Очень сильно изменились ценностные ориентиры современных людей на смену книгам, приходят интернет и социальные сети. Даже электронные книги читают не так много молодых людей, их все больше интересует мода, звезды шоу-бизнеса.

В процессе социализации, человека ждут многочисленные трудности, так общество может его не понять, его личные ценности могут не совпадать с ценностями, диктуемыми обществом, возможны сбои, неудачи. Но в конечном итоге социализация личности в современном мире на прямую зависит от достижений общества. Для решения проблемы социализации очень важно общение между людьми, передача личного опыта, знаний.