

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык– 2023
Вариант 2

A1. Вставьте проверяемые и непроверяемые гласные в корнях.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) сторожил дом, умолять | 4) раскрыть, залезать на крышу |
| 2) багаж, жакет | 5) доска, показал |
| 3) университет, нигилизм | |

A2. Вставьте чередующиеся гласные в корнях.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) вычитать, зорька | 4) чудотворец, собираться |
| 2) пригарь, приложить | 5) уравнивать, сдору |
| 3) отрасль, вскочить | |

A3. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) чересчур, расцвести | 4) бесценно, раскидать |
| 2) притягательный, приподнять | 5) приготовить, привлекательный |
| 3) презлой, презабавный | |

A4. Вставьте Ъ или Ь знак, где это необходимо.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) пьедестал, предьявитель | 4) трёхязычный, арьергард |
| 2) изъять, завьюжить | 5) конъюнктура, фельетон |
| 3) съежиться, льются | |

A5. Вставьте гласные (ы/и, а/о) в словах.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) поникнуть, поправка | 4) дезинфекция, небезыntересный |
| 2) обозреть, позапрошлый | 5) поддержать, расписать |
| 3) сымала, разыщет | |

A6. Вставьте гласные в суффиксах разных частей речи.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) худенький, соломинка | 4) отраслевой, сухонький |
| 2) свиданьице, замшевый | 5) порывистый, ступенчатый |
| 3) ключик, глянецвый | |

A7. Вставьте безударные гласные в окончаниях глаголов, в суффиксах причастий.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) они противоречат, они тащат | 4) смотришь, обидевший |
| 2) прокашлявшийся, медлящий | 5) похвалишь, независимый |
| 3) заклеишь, неслышимый | |

A8. Вставьте Н или НН.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) задача решена, багряный | 4) накрахмаленный, сагитированный |
| 2) пустынный, ржаной | 5) диковинный, мороженое |
| 3) лишённый юмора, художественный | |

A9. Укажите слитное (/) и раздельное написание НЕ.

- 1) не__прекращавшийся всю ночь; не__переставая
- 2) не__видя собеседника; вовсе не__далёкий
- 3) не_/порядочный; ещё не__обжитая
- 4) не__явно, а исподволь; не__осознавая
- 5) не__занятый никем; совсем не_/выполненный

В1. Поставьте, где необходимо, тире (-) или двоеточие (:).

- 1) Этот труд __ всецело исторический.
- 2) Над Герасимом глумиться не стали : он шуток не любил.
- 3) Клим спустил курок _ ружьё дало осечку.
- 4) Ртуть __ тоже металл.
- 5) Волков бояться _ в лес не ходить.

В2. Поставьте, где нужно, запятые.

- 1) Над __ ещё не улётшимся __ после недавней бури бескрайним морем возвышалось небо.
- 2) Владимир _ махавший косою не переставая _ резал траву _ не выказывая ни малейшего усилия.
- 3) Смешиваясь с солёными ветрами _ запах цитрусовых создаёт __ целебно действующую __ атмосферу.
- 4) Сейчас _ смущённый _ он стоял перед нами _ теребя платок __ и что-то рассматривая под ногами.
- 5) Дорога _ поворачивавшая вправо _ шла через поле _ засеянное яровыми _ и углублялась в лес.

В3. Поставьте, где необходимо, запятые.

- 1) Чтобы вообразить Верину жизнь _ он должен был перенестись на четверть века назад _ в то время когда он был студентом.
- 2) Когда все вышли обедать __ и она осталась одна с Ульяшей _ Женя вспомнила _ как рассмеялись все её глупому вопросу.
- 3) Всё живое тянется к воде _ и всем вода дарит жизнь.
- 4) Кутузов приказал готовиться к новому бою _ чтобы добить неприятеля.
- 5) У Ивана Ивановича большие глаза табачного цвета __ и рот несколько похож на букву ижицу.

В4. Поставьте, где необходимо, запятые, выделив обращения и вводные конструкции.

- 1) Упражнение __ должно быть __ выполнено аккуратно.
- 2) Исследование __ якобы __ очень важное.
- 3) Ученик _ должно быть _ торопился и не записал весь ответ.
- 4) Я попрошу __ всё таки __ объяснить ваше поведение.
- 5) К счастью _ они приехали вовремя и мы успели в театр.

С1. Поставьте ударение в словах.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) пИхта, мАркетинг | 4) премировАть, упростиТЬ |
| 2) бАрмен, щавЕль | 5) откУпорить, по средАм |
| 3) срЕдства, позвонИт | |

С2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Запишите** подобранное слово.

- 1) Обе попытки оказались **неудачными**.
- 2) Уже в ранних картинах этого мастера рождается **целостный** образ реальной жизни.
- 3) Институт **перетерпел** к тому времени реорганизацию и сокращение.
- 4) **Диктат** традиций оказался очень силён.
- 5) Мучительно не хватало мне **былой** самоуверенности.

Ответ : претерпел

С3. Исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. **Выпишите** это слово.

В воздухе начинал чувствоваться наливавшийся жаркий зной, а в ельнике было прохладно.

Ответ: жаркий

С4. Значение какого слова определено **неверно**? **Выпишите** это слово.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1) абсолютный - безусловный | 4) кашне - шарф |
| 2) блеф - скандал | 5) пенаты – родной дом |
| 3) дифирамб – восторженная похвала | |

Ответ: блеф

С5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) несколько ботинок | 4) много баклажанов |
| 2) трое медвежат | X 5) из светлой тюли |
| X 3) дорогие крема | |

С6. Укажите предложения, в которых допущены речевые и грамматические ошибки. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- X 1) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.
- 2) Помню, я прятался от людей, скрывался в одном из известных уголках.
- X 3) Никто из тех людей, с кем я жил здесь, не хватятся моего отсутствия.
- 4) Он прошёл в свою комнату, предполагая, что найдёт там записку.
- 5) А он в своей жизни не только не прыгал с парашютом, но и ни разу не летал на самолёте.

Председатель предметной
комиссии доцент
_____ Л.В. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ В.М. Рулевский

