

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык– 2023
Вариант 1

A1. Вставьте проверяемые и непроверяемые гласные в корнях.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) менталитет, ностальгия | 4) алгоритм, каблук |
| 2) стирать, обаяние | 5) впечатление, обнажить |
| 3) продвигаться, привлечь | |

A2. Вставьте чередующиеся гласные в корнях.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) притвориться, выскочка | 4) блестять, уравнение |
| 2) разлагать, выжигать | 5) смочить, прикоснуться |
| 3) отпереть, чета | |

A3. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) всклокоченный, избрание | 4) бездонный, несговорчивый |
| 2) преувеличивать, придумать | 5) беззвучно, бесшумно |
| 3) преобразить, премилый | |

A4. Вставьте Ъ или Б знак, где это необходимо.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) с__агитировать, с__язвить | 4) порт__ера, с__узить |
| 2) из__ятый, кон__ячный | 5) р__яный, пред__явитель |
| 3) в__явь, вол__ер | |

A5. Вставьте гласные (ы/и, а/о) в словах.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) пог__бнуть, повеление | 4) без__ициативный, вз__грать |
| 2) произносить, надорванный | 5) сверх__зобилие, из__сканный |
| 3) пред__сторический, дезин__фекция | |

A6. Вставьте гласные в суффиксах разных частей речи.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) соло__инка, кирпи__чик | 4) груше__вый, подуше__чка |
| 2) запас__ливый, милостив__ый | 5) эмале__вый, вкрадчи__вый |
| 3) отрасле__вой, синев__атый | |

A7. Вставьте безударные гласные в окончаниях глаголов, в суффиксах причастий.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) ве__ющий ветер, тревожа__щие новости | 4) помеш__анный бетон, угоща__ем |
| 2) он стон__ет, они верт__ятся | 5) поищем__, она стел__ет ковёр |
| 3) покупа__емый, маяча__щий | |

A8. Вставьте Н или НН.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) картин__ая, торфя__ной | 4) увере__ны в победе, фарширован__ный |
| 2) организов__анные, перештопан__ный | 5) беш__еный, мочё__ные яблоки |
| 3) никем не кошен__ный, лун__ный | |

A9. Укажите слитное (/) и раздельное написание НЕ.

- не__любимая детьми; далеко не__правильно
- совершенно не__изученный; не__друг
- не__понял; не__дочитать до середины
- не__распустившийся цветок; вовсе не__случайная ошибка
- не__обдуманное решение; детство не__забываемо

В1. Поставьте, где необходимо, тире (-) или двоеточие (:).

- 1) Воздух ___ чист и свеж, как поцелуй ребенка.
- 2) Скучать с друзьями _ ужасная вещь.
- 3) Ругаться будут _ не бойся.
- 4) Всю дорогу до хутора молчали _ говорить мешала тряская езда.
- 5) Смех _ прекраснейшее свойство людей.

В2. Поставьте, где нужно, запятые.

- 1) Ермолай _ шмыгая и переваливаясь _ улепетывал верст пятьдесят в сутки.
- 2) Тополя _ покрытые росой _ наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) По степи _ не успевшей остынуть за ночь _ уже тянет опять тёплый ветер.
- 4) Однажды в лесу я провалился в яму _ распоров себе сучком бок ___ и разорвав кожу на затылке.
- 5) За столом рылся в книгах ___ приехавший недавно из станицы ___ счетовод.

В3. Поставьте, где необходимо, запятые.

- 1) Возгласы мальчика долетели до моего слуха _ когда уже стало темно ___ и я огибал край леса.
- 2) Мы сидели на углу бастиона _ так что в обе стороны могли видеть все.
- 3) Звезды уже начинали бледнеть ___ и небо серело _ когда коляска подъехала к крыльцу.
- 4) Из лесного оврага _ на дне которого бежал родничок _ несло воркованье диких голубей.
- 5) Я подумал _ что ___ если в сию решительную минуту не переспорю старика _ то уже впоследствии трудно мне будет освобождаться от его опеки.

В4. Поставьте, где необходимо, запятые, выделив обращения и вводные конструкции.

- 1) Я растерялся, и _ кажется _ это ему понравилось.
- 2) Для провинившихся учеников ___ возможно ___ суровое наказание.
- 3) Напуганный дурными _ по его мнению _ предзнаменованиями, проводник отказался идти дальше.
- 4) Он ___ якобы ___ не падает лишь потому, что летит быстро.
- 5) Как нарочно _ дожди и холод продолжались весь май.

С1. Поставьте ударение в словах.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) чЕрпать, балУясь | 4) слИвовый, прибыть |
| 2) Иксы, жалюзИ | 5) зубчАтый, каталОг |
| 3) о деньгАх, обеспЕчение | |

С2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Запишите** подобранное слово.

- 1) Нобелевская премия является **признанием** заслуг этого учёного.
- 2) В словаре Ольга нашла объяснение значения **непонятого** слова.
- 3) Двигатель автомобиля достиг **максимальных** оборотов.
- 4) Проект этого здания содержит оригинальные **конструктивные** решения.
- 5) Здание музея находится за высокой **каменной** стеной.

Ответ : 4) конструкторские

С3. Исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. **Выпишите** это слово.

Изучением необычных загадок природы занялись ученые, объединившиеся воедино.

Ответ: воедино

С4. Значение какого слова определено неверно? **Выпишите** это слово.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1) фиаско - торжество | 4) пенаты – родной дом |
| 2) конформизм - приспособленчество | 5) стандарт - эталон |
| 3) кредо - убеждения | |

Ответ: фиаско

С5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) много гектаров | X 4) много шортов |
| X 2) нет трёхста студентов | 5) несколько полотенец |
| 3) опытные тренеры | |

С6. Укажите предложения, в которых допущены речевые и грамматические ошибки. Поставьте **перед** цифрой знак X.

- 1) Вернувшись из школы, он сразу сел за уроки, заданные на вторник.
- X 2) Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавшие жизнь во имя свободы.
- X 3) Стараясь убедить читателей, часто достигается обратный результат.
- 4) Мальчик, гулявший по улице, был жизнерадостен и весел.
- 5) Все, кто хотя бы раз смотрел фильм «Белые солнца пустыни», легко узнают цитаты из него.

Председатель предметной
комиссии доцент
_____ Л.В. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ В.М. Рулевский

