

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

Обществознание

Решение открытого билета 10–11 класс

Задание 1.

Ответ: мотив.

Задание 2.

Ответ: 2, 6.

Задание 3.

Ответ: 3,4.

Задание 4.

Ответ: *(определение может быть другим, если не искажается суть).*

Деятельность – это процесс активного взаимодействия субъекта (человека) с объектом (другим человеком, предметами окружающего мира) для удовлетворения определенных потребностей субъекта.

Задание 5.

Ответ: *(примеры могут быть другими)*

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество».

В. Белинский.

Ответ:

Речь идет о социализации – процессе усвоения индивидом норм и правил, принятых в обществе.

Примеры институтов, способствующих социализации: семья, армия, школа, церковь.

Примеры негативных последствий: так называемые «дети-Маугли» (люди, не получившие вовремя человеческого воспитания и поэтому остановившиеся в развитии), а также различные примеры девиантного и делинквентного поведения – алкоголизм, депрессии.

Задание 6.

Ответ: *(аргументация может быть другой, экзаменуемый имеет право как соглашаться, так и оспаривать позицию автора цитаты)*

«Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперед и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». А. Пехов

Ответ:

Прогресс – это процесс поступательного развития общества. Этот процесс имеет комплексный характер: изменяются все сферы жизни общества. В последнее время (примерно с XIX века) прогресс все более ускоряется. Изобретены новые виды транспорта и средства связи, общение и передвижение людей стало гораздо быстрее и проще с тех пор, развивается медицина и повышается качество жизни населения. Но почему автор говорит о беде? Что в этом плохого?

С одной стороны, мы можем предположить, что А. Пехов – сторонник традиционалистских взглядов, с опаской относящийся ко всему новому. С другой стороны – частично с его суждениями можно согласиться. Так, например, у многих диких племен, которые уже овладели охотой, была традиция – после убийства зверя на охоте или срубания дерева виновник этого акта должен был ритуально извиниться за содеянное. Это выглядело бы смешно с нашей, цивилизованной, точки зрения, если бы мы в настоящий момент не знали о том, что такое экологические проблемы, рост числа онкологических заболеваний, исчезновении целых видов животных. Мы причастны ко всем этим проблемам, можно даже сказать, виновны в них. И возможно, через какое-то время наступит такая ситуация, когда мы сами не сможем прожить на нашей планете. А других пока не освоили. И это – тоже плоды прогресса. И это – следствие того, что люди прогресса любят думать о неразвитых племенах как о тех, кто ничего не знает и не умеет. Однако эти племена знают ответ на вопрос, которого мы не знаем – что делать с экологией. Другой пример того, чему мы могли бы поучиться у прошлого – добрососедские отношения. Понятно, что раньше люди в соседской общине, в деревне, принуждены были жить друг рядом с другом, даже если друг другу не нравились. Однако принципы порядочности, выработанные именно тогда, некоторые нормы морали, применимы и в нашем урбанизированном обществе. Умение помогать близкому – то, что мы утратили, перебравшись в города.

Таким образом, прогресс – это очень хорошее явление. Однако не надо забывать и про его отрицательные стороны. И во многом именно старые знания могут нам помочь не допустить фатальной ошибки в будущем.

Задание 7.

Ответ: *(примеры из жизни, литературы, истории могут быть другими, формулировки также могут изменяться в том случае, если не искажена суть).*

Политическая элита

Ответ:

Термин «элита» означает «лучший», «отборный», «избранный». Во все времена в обществе существовало разделение на тех, кто управляет (элиту) и тех, кто им подчиняется. Элита в обществе подразделяется на политическую (государственные деятели), экономическую (крупные собственники), военную (высшие военные чины), бюрократическую (чиновники), идеологическую (выдающиеся деятели культуры), информационную (владельцы и редакторы различных СМИ) и научную (выдающиеся ученые). Решающую роль в государстве играет политическая элита, так как она участвует в разработке и принятии политических решений и руководит их реализацией, определяет направления общественного развития, формирует оборонительную политику страны, представляет государство на международной арене и т.д.

Политическая элита - немногочисленная, привилегированная группа людей, непосредственно участвующая в осуществлении государственной власти.

Существует несколько классификаций политической элиты. Одной из самых распространенных является разделение на правящую и оппозиционную (контрэлиту).

Ученые выделяют элиту «по крови», когда власть передается по наследству, элиту «по богатству», когда уровень материальных благ определяет статус человека и элиту «знаний», когда все решения правительства диктуются узким кругом влиятельных лиц.

Также политическая элита различается по типу правления (авторитарная, тоталитарная, демократическая (либеральная)) и по виду отбора.

Основными критериями формирования политической элиты политологи называют: способность управлять людьми, материальный достаток и интеллектуальное превосходство.

Мировая практика различает две системы формирования (рекрутирования) политических элит – закрытую (систему гильдий) и открытую (антрепренерскую систему).

Рекрутирование в политике - это процесс отбора и продвижение людей в активную политическую жизнь.

Закрытая система предполагает замкнутый характер отбора, без открытой конкуренции, который осуществляется достаточно узким кругом лиц (селектором), медленное продвижение кандидатов вверх по ступеням власти. Отбор осуществляется из определенных (весьма ограниченных) социальных групп или партий. По отношению к кандидатам выдвигается множество формальных требований (стаж, партийная принадлежность, образование, возраст и т.д.). Подобный тип формирования элиты характерен для традиционных обществ (элита - каста в древней Индии, элита - аристократия в средневековой Европе).

Противоположными характерными особенностями обладает второй вид систем формирования политической элиты – открытая. В соответствии с данной системой ни партийная принадлежность, ни стаж руководящей должности не имеют решающего значения. Как правило, к кандидатам выдвигаются минимальные требования (гражданство, возраст). Так, например, для выдвижения на пост президента РФ кандидату необходимо соответствовать следующим требованиям: быть гражданином РФ не моложе 35 лет и проживать в России не менее 10 лет; для выдвижения на пост депутата Государственной Думы РФ - быть гражданином РФ не моложе 21 года, а для выдвижения в местные органы самоуправления - быть гражданином РФ не моложе 18 лет. Согласитесь, таким требованиям соответствует большое количество людей. Поэтому данная система открывает доступ к власти различным социальным группам общества и ориентируется на такие качества кандидата, как его организаторские способности, творческий и ораторский потенциал, способность убеждать и умение нравиться избирателям. В связи с этим открытая система характеризуется большой конкуренцией и соперничеством, а также широким кругом электората (все избиратели страны).

Зачастую на практике используются обе системы одновременно.

Существуют, однако, общие закономерности процесса вхождения людей в правящую группу. Универсальными для всех стран являются каналы рекрутирования элиты - те социальные институты, включенность в которые дает людям возможность достичь власти, к ним относятся политические партии, профсоюзы, государственная и военная служба, церковь, сфера бизнеса и образования, общественные объединения.

Политическая элита выполняет ряд важных функций:

- управление обществом;
- принятие политических решений и осуществление контроля за их исполнением;
- представление интересов различных слоев населения;

- определение направлений развития общества;
- формирование политических идеологий, доктрин, законодательства;
- выдвижение политических лидеров.

Благодаря своим функциям, политическая элита является ведущим звеном, направляющим развитие общества в целом.