**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Второй этап

2 вариант

**1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество указать:**

**Вариант 1:** *масложиркомбинат, дезинфекция, пединститут, шиповник, блинчики, индивид, жижа, лоция, профинструктаж, циник, провизия, постинсультный.*

0,5 балла за каждый правильный пример с количеством звуков:

0 звуков: *дезинфекция\*, жижа, лоция, профинструктаж, постинсультный*

1 звук: *масложиркомбинат, пединститут, шиповник, циник*

2 звука: *провизия*

3 звука: *блинчики, индивид*

Пример ***д[И]зинфекция*** из-за редукции безударного может быть описан как имеющий 1 звук И

Если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров, 3 балла

Максимум – 6 баллов

**2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:**

**А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.**

**Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.**

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

За цепочку А 0-2 балла.

За цепочку Б 0-2 балла.

Максимум – 4 балла

**3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем:** *направо, кумовство, зеркало, двое, пугало, бунгало, ведь, голь, поквартально, голубь.*

0,5 балла за каждый верный пример:

*ведь (1), бунгало (1)*

*зеркало (2), голубь (2)*

*направо (3), двое (3), голь (3)*

*кумовство (4), поквартально (4), пугало (4)*

Если есть графические обозначения морфем и допущена ошибка (окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

**4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными. Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***псарь*** | ***лекарь*** | ***сизарь*** | ***цезарь*** |  |
| *аптекарь*  *шинкарь*  *келарь*  *виноградарь*  *плугарь* | *писарь*  *токарь* | *сухарь* | *фонарь*  *январь* | *гарь* |

*январь, плугарь, аптекарь, гарь, шинкарь, писарь, сухарь, фонарь, келарь, токарь, виноградарь.*

0,5 балла ка каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

1. Образовано от существительного суффиксом – АРЬ
2. Образовано от глагола суффиксом – АРЬ
3. Образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ
4. Заимствовано из другого языка
5. Образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня)

Максимум – 8 баллов

**5. Определите частеречный статус слов:**

**А)** *досье, коммандос, бунгало, маренго, алиби*; **Б***) радостно, торопливо, стремительно, приглушенно, громко*;**В)** *словно, либо, если, а, и*; **Г)** *находчиво, отважно, лихо, быстро, решительно*;**Д)***эпоха, пора, период, век, времена*; **Ж)** *каких, такой, такими, каково, таково*; **З)** *добродетель, порок, грех, достоинство, провинность.*

**А)** *досье, коммандос, бунгало, алиби* – существительные; ***маренго*** *–* нельзя определить однозначно

**Б***) торопливо, стремительно, приглушенно, громко, радостно,* все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово РАДОСТНО

**В)** *либо, если, –* союзы; ***словно****,* ***и, а*** – нельзя определить однозначно

**Г)** *находчиво, отважно, лихо, быстро, решительно –* все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово ЛИХО

**Д)***эпоха, период, век, времена –* существительные; ***пора*** *–* нельзя определить однозначно

**Ж)** *каких, такой, такими, таково –* местоимения; ***каково*** – нельзя определить однозначно

**З)** *добродетель, порок, достоинство, провинность –* существительные*;* ***грех*** *–* нельзя определить однозначно

Если в каждой группе дана однозначная квалификация, 0,5 балла за все группы в сумме.

Если в группе выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному, 1 балл за группу.

Если указана неоднозначная квалификация, но дана конкретная неправильная версия, 0,5 балла за группу.

Максимум – 7 баллов

**6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:** *насыпать, обещать, молвить, решить, лишать, умыть, открывать, приватизировать.*

Если нет двойных квалификаций, а даны только единственные версии, 0,5 балла за все примеры в сумме.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велеть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

**7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его:** *перегреть, обогреть, пригреть, взгреть, разогреть.*

0,5 балла за выделение глагола *взгреть*

0,5 балла за указание его ЛЗ ‘сильно выругать, наказать; побить’

**У слова ПРИГРЕТЬ есть второе (метафорическое) значение ʽприютить, обласкатьʼ, но первое значение связано с температурой ʽсделать теплым, согретьʼ . Если приведен этот пример с его метафорическим значением, то 0,5 балла за все задание.**

Максимум – 1 балл

**8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.**

0,5 балла за имя *Фотиния*

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня ‘свет’.

Максимум – 2 балла

**9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А)** *И всё было похоже на то, что это в честь гостей из Сан-Франциско ожил каменный сырой городок на скальном островке в Средиземном море*. **Б)** *Я привозил ей коробки шоколада, новые книги и получал в ответ протянутую тёплую руку, иногда приказ сесть возле дивана, не снимая пальто*. **В)** *Потом начали исправлять богослужебные книги, ввели проповеди, унификация однообразного церковного культа проводилась по греческим образцам*. **Г)** *В 2010 году приборы зафиксировали усиление инфракрасного излучения из тех областей Венеры, где расположены гигантские котлованы, остающиеся после провала вулканических кратеров.*

1 балл за каждый пример: А) *скалистом*; Б) *приказание*; В) *единообразного*; Г) *котловины*

Если приведен не пароним, а синоним, 0,5 балла

Максимум – 4 балла

**10. Создайте синонимические ряды к словам:** *пелена, худой.*

0,5 балла за каждый синоним

Максимум – 6 баллов (по 3 за каждый ряд)

**11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.**

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас*

0,5 балла за каждых два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко.*

Максимум – 5 баллов

**12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:**

**А)** *Надежда* ***победить*** *в соревнованиях постепенно окрепла.* **Б)** *Его заветная надежда –* ***победить*** *в больших соревнованиях* **В)** ***Победить*** *в больших соревнованиях – вот заветная надежда.* **Г)** *Надежда на* ***победу*** *в больших соревнованиях постепенно окрепла.*

1 балл за каждый правильный ответ: А) определение; Б) сказуемое; В) подлежащее; Г) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если только одна версия).

Максимум – 4 балла

**13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:**

**А)** сочетания подлежащего и сказуемого; **Б)** сочетания слов, связанных подчинительной связью; **В)** сочетания слов, связанных сочинительной связью; **Г)** аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да Б) нет В) да Г) да

Максимум – 4 балла

**14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н.Толстого (1828-1910): «*Нравственность человека видна в его отношении к слову»*** (минимальный объем – 150 слов).

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность, в том числе за абзацное членение – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!**

Максимум – 40 баллов

***Желаем удачи!***