**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Второй этап

1 вариант

**1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество указать:**

**Вариант 1:** *бикини, нация, хижина, спортинструктор, иллюзия, постинфарктный, мединститут, цилиндр, жилет, госинспекция, щипчики, маткапитал.*

0,5 балла за каждый правильный пример с количеством звуков:

0 звуков: *нация, спортинструктор, госинспекция, жилет, постинфарктный*

1 звук: *маткапитал, мединститут, хижина, цилиндр*

2 звука: *иллюзия*

3 звука: *бикини, щипчики*

Если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров, 3 балла.

Максимум – 6 баллов

**2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:**

**А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.**

**Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.**

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

За цепочку А 0-2 балла.

За цепочку Б 0-2 балла.

Максимум – 4 балла

**3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем:** *средь, тюлень, какао, помесячно, заново, королевство, трое, зеркало, пугало, тишь.*

0,5 балла за каждый верный пример

*средь (1), какао (1),*

*тюлень (2), зеркало (2)*

*тишь (3), заново (3), трое (3)*

*помесячно (4), королевство (4), пугало (4)*

Если есть графические обозначения морфем и допущена ошибка (окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

**4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными. Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***псарь*** | ***лекарь*** | ***сизарь*** | ***цезарь*** |  |
| *волгарь*  *почтарь*  *корчмарь*  *пушкарь*  *ключарь* | *косарь*  *пекарь* | *дикарь* | *алтарь*  *календарь* | *гарь* |

*волгарь, гарь, алтарь, почтарь, косарь, календарь, корчмарь, пушкарь, пекарь, ключарь, дикарь*

0,5 балла ка каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

1. Образовано от существительного суффиксом – АРЬ
2. Образовано от глагола суффиксом – АРЬ
3. Образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ
4. Заимствовано из другого языка
5. Образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня)

Максимум – 8 баллов

**5. Определите частеречный статус слов:**

**А)** *мороз, холод, тепло, жара, зной;* **Б)** *удивленно, оглушительно, неразборчиво, тоскливо, насмешливо*;**В)** *хаки, медресе, хиппи, коммюнике, лассо*; **Г)** *равнодушие, лень, желание, стремление, надежда*; **Д)** *зато, будто, и, или, чтобы*;**Ж)** *каково, таково, какого, такую, такими*;**З)** *находчиво, лихо, быстро, задумчиво, решительно.*

**А)** *мороз, холод, жара, зной* существительные;***тепло*** *–* нельзя определить однозначно

**Б)** *удивленно, оглушительно, неразборчиво, насмешливо, тоскливо –* все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово ТОСКЛИВО

**В)** *медресе, хиппи, коммюнике, лассо –* существительные;***хаки*** *–* нельзя определить однозначно;

**Г)** *равнодушие, желание, стремление, надежда –* существительные; ***лень*** *–* нельзя определить однозначно;

**Д)** *зато, или* – союз;***и, будто, чтобы*** *–* нельзя определить однозначно

**Ж) *каково*** *–* нельзя определить однозначно; *какого, таково, такую, такими* – местоимение

**З)** *находчиво, быстро, задумчиво, решительно, лихо –* все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово ЛИХО

Если в каждой группе дана однозначная квалификация, 0,5 балла за все группы в сумме.

Если в группе выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному, 1 балл за группу.

Если указана неоднозначная квалификация, но дана конкретная неправильная версия, 0,5 балла за группу.

Максимум – 7 баллов

**6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:** *перекладывать, отрезать, женить, разбить, велеть, модернизировать, прощать, лишить.*

Если нет двойных квалификаций, а даны только единственные версии, 0,5 балла за все примеры в сумме.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велеть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

**7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его:** *нагреть, прогреть, огреть, отогреть, подогреть.*

0,5 балла за выделение глагола *огреть*

0,5 балла за указание его ЛЗ ‘сильно ударить’

Максимум – 1 балл

**8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.**

0,5 балла за имя *Фотиния*

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня ‘свет’.

Максимум – 2 балла

**9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А)** *Этим летом я жил с пастухами на альпийских лугах Башкапсара, в живописном котловане, огороженном справа и слева хребтами, тучными и зелёными у подножия*. **Б)** *Это родственные племена, которым были свойственны однообразный быт и обряды, даже экономика и, что весьма существенно, общность духовной жизни.* **В)** *Наши ребята ходили по палубе и разговаривали почему-то шёпотом, и капитан отдавал приказы очень тихо*. **Г)** *И сейчас же он снова увидел спокойную глинистую реку, сухой белый и жёлтый тростник, скальные берега из синих, жёлтых, чёрных, белых, разноцветных камней.*

1 балл за каждый пример: А) *котловина*; Б) *единообразный*; В) *приказания* + 0,5 балла **за указание допустимости здесь и ПРИКАЗА, и ПРИКАЗАНИЯ, хотя у автора (пример взят из национального корпуса русского языка) ПРИКАЗАНИЕ**; Г) *скалистые*

Если приведен не пароним, а синоним, 0, 5 балла

Максимум – 4 балла (4,5 балла\*)

**10. Создайте синонимические ряды к словам:** *паломник, тайный.*

0,5 балла за каждый пример

Максимум – 6 баллов (по 3 за каждый ряд)

**11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.**

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас*

0,5 балла за каждые два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко*

Максимум – 5 баллов

**12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:**

А) *Его заветная мечта –* ***выиграть*** *у отца в шахматной партии.* **Б)** *Мечта о* ***выигрыше*** *в этой шахматной партии не оставляла его.* **В)** ***Выиграть*** *в шахматы у отца – вот его заветная мечта.* **Г)** *Мечта* ***выиграть*** *шахматную партию у отца постоянно преследовала его.*

1 балл за каждый правильный ответ: А) сказуемое; Б) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если только одна версия); В) подлежащее; Г) определение

Максимум – 4 балла

**13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:**

**А)** сочетания подлежащего и сказуемого; **Б)** сочетания слов, связанных подчинительной связью; **В)** сочетания слов, связанных сочинительной связью; **Г)** аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да Б) нет В) да Г) да

Максимум – 4 балла

**14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н.Толстого (1828-1910): «*Нравственность человека видна в его отношении к слову»*** (минимальный объем – 150 слов).

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность, в том числе за абзацное членение – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!**

Максимум – 40 баллов

***Желаем удачи!***