**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**

**ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2 ВАРИАНТ**

**Задание 1.** Расположите следующие понятия по мере их появления в отечественной истории:

**ассигнация, баскак, вершок, вира, иосифляне, фенрих**

Объясните каждое из этих понятий. Укажите, когда они возникли применительно к истории России.

Оценка задания №1 – **6 баллов**

**Задание 2**

Расположите в хронологической последовательности события Северной войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр. Оценка задания № 2 – **5 баллов**

1) Взятие Батурина

2) Битва при Лесной

3) Начало осады Риги

4) Битва при Головчине

5) Капитуляция у Переволочны

**Задание 3**.

Определите, кто из перечисленных русских художников XIX в. относился к обществу «передвижников», а кто нет (запишите ряды чисел)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Айвазовский И.К.  2. Крамской И.Н.  3. Левитан И.И.  4. Кипренский О.А. | 5. Саврасов А.К.  6. Брюллов К.П.  7. Верещагин В.В.  8. Суриков В.И. |

Оценка задания №3 – **4 балла**

**Задание 4.**

*Младыя отроки не имеют быть насмешливы, и других людей речи не превращать, и иначе не толковать, и ниже других людей пороки и похулки внушать и предявлять: ибо хотя про кого говорится, чего он может быть и не слышит, однакож со времянем и ему сказано будет, и тем он на гнев приведен и озлоблен искать будет случая со времянем, то потаенно отметит, ибо хотя кто и долго молчит, токмо злобы не забудет.*

Из какого трактата этот отрывок? Когда и кем он был издан? Что означает встречающееся в

отрывке слово «похулка»?

Оценка задания №4 – **4 балла**

**Задание 5.** В русском языке сохранились фразеологизмы, отражающие конкретные исторические ситуации.

1. *Филькина грамота*
2. *Кондратий хватил*

Укажите исторические события, вследствие которых возникли данные выражения.

Оценка задания №5 – **6 баллов**

**Задание 6. Рассмотрите один из исторических вариантов герба Российской империи**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Какой элемент герба являлся нетипичным для отечественной геральдики?  2) Когда и в связи с каким событием элемент появился на гербе?  3) Какой след это событие оставило в наградной системе государства?  Оценка задания №6 – **7 баллов** |

**Задание 7. Распределите исторические лица по времени их деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **XVI в.** | **XVII в.** | **XVIII в.** | **XIX в.** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.И. Шувалов 2. А.Л. Ордин-Нащокин 3. А.П. Бестужев-Рюмин 4. А.С. Матвеев 5. А.Ф. Адашев 6. В.А. Старицкий 7. В.Я. Мирович 8. Симеон Полоцкий | 1. Г.Л. Скуратов-Бельский 2. И.И. Дибич-Забалканский 3. И.Н. Дурново 4. И.Ф. Телепнев-Оболенский 5. Н.И. Панин 6. П.А. Валуев 7. П.Д. Киселев 8. М.Б. Шеин |

Оценка задания №7 **– 8 баллов**

**Задание 8. Перед вами отрывки из различных законодательных актов, регулировавших положение зависимого населения. Укажите название этих актов и год их появления. Выстройте номера документов в хронологической последовательности.**

**1.** А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

**2.** Которые люди и крестьяне в должном у помещиков послушании не останутся, и в противность выше изображенного… недозволенные на помещиков своих челобитные, а наипаче е. и. в. в собственные руки подавать отважатся: то как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачетом их помещикам в рекруты…

**3.** Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам

**4.** Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.

**5.** Кабальные грамоты оформлять только на вольных людей, а на полных, докладных, старинных холопов грамот не оформлять. Если кто-либо оформит кабальную грамоту на полного, докладного, старинного холопа не узнав этого, и выяснится наличие прежних крепостных грамот, деньги у этого владельца пропали. Если прежний владелец холопа заявит, что от него он тайно сбежал, тому, кто не узнав этого, оформил грамоту, вернуть его бывшему владельцу без суда.

**6.** Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарховых, и из митрополичих, и изо владычних, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего <…> году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут… сыскивати накрепко всякими сыски.

**7.** В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

**8.** По высочайшей е. и. в. конфирмации… поведено, буде кто из помещиков людей своих по предерзостному состоянию заслуживающих справедливое наказание, отдавать пожелает для лучшего воздержания в каторжную работу, таковых Адмиралтейской коллегии принимать и употреблять в тяжкую работу на толикое время, на сколько помещики их похотят <…> когда ж помещики их пожелают обратно взять, то отдавать им беспрекословно.

**9.** Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях… Будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети, по новым дачам написаны за кем в отделных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

**10.** Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг- и мануфактур-коллегии, токмо под такою кондициею, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать, и никакими вымыслы ни за кем не крепить…

Оценка задания №8 – **20 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ по хрон.** | **Название законодательного акта** | **Год** |
|  |  |  |

**Задание 9.**

Известный своими афоризмами полководец А.В. Суворов говорил о нехитрой солдатской амуниции: «Ружье, сухарь и ноги береги пуще глаза!». Однако каждый тип русских войск имел свои характерные элементы снаряжения. Соотнесите их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Казаки  2. Артиллеристы  3. Уланы  4. Гусары  5. Гардемарины  6. Драгуны  7. Стрельцы  8. Кавалергарды  9. Калмыцкая конница  10. Гренадеры | | | | | | | | | | | А) Кортик  Б) «Конфедератка»  В) Палаш  Г) Кираса  Д) Лук  Е) «Единорог»  Ж) Ментик  З) Граната  И) Бердыш  К) Шашка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка задания №9 – 10 баллов

**Задание 10.**

«Тюрьма мне в честь, не в укоризну,

За дело правое я в ней,

И мне ль стыдиться сих цепей,

Когда ношу их за Отчизну!»

Кому принадлежат эти строки и когда они были написаны? Укажите факты из биографии этого человека.

Оценка задания №10 – **5 баллов**

**Задание 11.**

В память о значимых событиях в России издавна строили храмы. Рассмотрите фотографии ниже. Укажите название каждого из храмов и связанное с ним событие. Один из них построен в весьма редком для отечественной храмовой архитектуры стиле. Укажите номер фото, на котором он изображен и назовите стиль.

Оценка задания № 11 – **5 баллов**

1. 2.



3. 4.



**Задание 12. Перед вами изображения военных деятелей Российской империи начала XIX в.**

**1. 2.**



**3. 4.**



1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда и почему?

2) Какое известное событие связано с этим человеком и когда оно произошло?

3) Каким необычным способом увековечена память об этом военном деятеле?

Оценка задания №12 **– 10 баллов**

**Задание 13**

Перед вами картина **«Арест пропагандиста».**



1. Кто является автором этой картины?

2. С каким политическим течением связан сюжет картины? В какие годы оно зародилось, и в чем заключалась его идейная суть?

3. Как называлась структура, боровшаяся с этим политическим течением?

Оценка задания №13 **– 10 баллов**