

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Русский язык

A1. Вставьте гласные в корнях.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) р_е_зюме, ув_е_ртюра | 4) аф_о_ризм, бал_а_гур |
| 2) опт_и_мизм, прив_и_легия | 5) фил_а_рмония, ярм_а_рка |
| 3) т_а_бурет, б_а_нбир | |

A2. Вставьте, где необходимо, Ъ или Ь.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) комп_ь_ютер, ин_ь_екция | 4) с_ъ_ежиться, с_ъ_язвить |
| 2) с_/_агитировать, безлюд_ь_е | 5) фел_ь_етон, побереж_ь_е |
| 3) суб_ъ_ективный, с_/_узить | |

A3. Вставьте, где необходимо, согласные.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) аб_б_ревиатура, ал_л_ея | 4) пьес_/_а, оп_п_озиция |
| 2) им_м_унитет, кил_/_омер | 5) режис_с_ер, рес_/_урсы |
| 3) драм_/_а, гостин_/_ая | |

A4. Вставьте гласные в корнях.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) заг_о_релье матросы, соб_и_рать | 4) пл_о_вчиха, отр_а_сль |
| 2) моя р_о_весница, предл_о_жение | 5) пост_е_лить, р_а_внина |
| 3) бл_е_стеть на солнце, отп_и_рать дверь | |

A5. Вставьте З или С.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) _с_бивчивый, ра_з_бег | 4) _з_дравница, бе_з_голосый |
| 2) и_с_чезнуть, ди_с_баланс | 5) чере_с_чур, ни_з_вести |
| 3) _з_дороваться, и_с_подтишка | |

A6 Вставьте О или Ё после шипящих.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) ш_о_рты, ты печ_ё_шь | 4) ч_ё_рствый, стаж_ё_р |
| 2) ш_о_в, за врач_о_м | 5) ч_ё_рт, через плеч_о_ |
| 3) увит плющ_о_м, ретуш_ё_р | |

A7. Вставьте Е – И.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) пр_е_богатый, пр_е_сыпиться | 4) пр_е_миальный фонд, пр_е_зидиум |
| 2) пр_и_губить, пр_е_парат | 5) пр_и_бывать в столицу, пр_и_рода |
| 3) пр_е_датель, пр_и_грозить | |

A8. Слитно (/), раздельно, через дефис (-)?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) в_/_последствии, в_/_течение дня | 4) сроднились на_/_веки, тще_/_славный |
| 2) пол_/_лимона, северо_/_восток | 5) юго_/_восток, пол_/_ложки |
| 3) в_/_следствие ранения, полу_/_сидя | |

A9. Вставьте Н или НН.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) переведё_нн_ые стихи, ю_н_ый герой | 4) кожа_н_ая сумка, распилен_нн_ый |
| 2) испечё_нн_ый пирог, балова_нн_ый | 5) вяза_нн_ая крючком кофта, |
| 3) копче_н_ая колбаса, реше_нн_ый
вопрос | тополи_н_ый пух |

A10. Укажите слитное (/) и раздельное написание НЕ.

- | |
|---|
| 1) не_сильный, а слабый; не_/_выдуманная история |
| 2) не_/_сильный, но красивый голос; не_/_здоровится ему |
| 3) не_подписанный пока указ; не_/_законченный |
| 4) не_/_писанный закон, далеко не_просто |
| 5) не_очень, не_зимний, а летний |

В1. Поставьте, где необходимо, запятые.

- 1) Выросший в нищете и голоде__,_ Петр враждебно относился к богатым.
- 2) Взволнованный и счастливый__,_ я бросился на диван.
- 3) Солнце__,_ великолепное и яркое__,_ поднималось над морем.
- 4) Разносимый ветром__ пожар быстро распространялся.
- 5) Прокофьевич__,_ в черном фраке и белых перчатках__,_ накрывал на стол.

В2. Поставьте необходимые знаки препинания.

- 1) Мне не хватает дедушкиного дома с большим двором__,_ со старой яблоней__,_ с зеленым шатром грецкого ореха.
- 2) Мы сидели на просторной кухне и слушали охотничьи истории__ или рассказы о кладях.
- 3) Прохору приходилось перевозить всякие грузы__: и лес__,_ и железо__,_ и пшеницу.
- 4) Тучи__ то сходились__,_ и расходились__,_ то выстраивались в причудливые замки.
- 5) В гостиной графа зеркала__,_ и картины__,_ и вазы были произведениями искусства.

В3. Поставьте, где необходимо, запятые.

- 1) На закате пошел дождь__,_ который развеял накопившуюся в воздухе духоту.
- 2) Ребята зашагали быстрее__,_ и__,_ когда стало смеркаться__,_ вдали показалась деревня.
- 3) Мои спутники знали__,_ что__,_ если нет дождя, то выступление не отменяется.
- 4) Все меня любили__,_ и__,_ хотя я безмерно шалил__,_ мне прощалось все__,_ что бы я ни сделал.
- 5) Московские улицы__,_ по которым я некогда проходил__,_ мелькают мимо меня.

В4. Выделите, где необходимо, вводные слова.

- 1) К несчастью__,_ частые и сильные дожди мешали нашему путешествию.
- 2) Во-первых__,_ мы были высоко над уровнем моря.
- 3) Мы не надеялись никогда более встретиться__,_ однако__ встретились.
- 4) Между тем__ время шло, и нужно было что-то решать.
- 5) Нам попались навстречу две девушки, которые шли__,_ должно быть__,_ из деревни.

С1. Поставьте ударение в словах.

- 1) ломоть, красивее
- 2) фетиш, эксперт
- 3) звонит, пихта
- 4) каталог, начался
- 5) квартал, сливовый

С2. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Запишите** подобранное слово.

- 1) Давно наступили весенние сумерки, темные от **дождевых** туч.
- 2) На фронте шли **жестокие**, незатаивающие наступательные бои.
- 3) Рыбаки говорят, **единственное** средство спастись от капризного ветра – выйти в море.
- 4) **Вековой** лес оживал, стряхивал с себя дремотное оцепенение.
- 5) Поднявшись на холмик, откуда начиналась **лесистая** тропинка, он оглянулся.

Ответ: ЛЕСНАЯ

С3. Исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. **Выпишите** это слово.

Посещение первой премьеры спектакля по пьесе современного французского драматурга доставило нам большое удовольствие.

Ответ: ПЕРВОЙ

С4. Значение какого слова определено **неверно**? **Выпишите** это слово.

- 1) абсурд - бессмыслица, нелепость
- 2) задаток – часть суммы, уплачиваемая вперед
- 3) досуг – хобби, любимое занятие
- 4) свекор – отец мужа
- 5) держава – сильное, независимое, самостоятельное государство

Ответ: ДОСУГ

С5. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова. Поставьте перед цифрой знак X.

- 1) заведующий кафедрой
- 2) горячее какао
- х3) более глубочайший
- 4) отряд партизан
- х5) по обоим сторонам

С6. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки. Поставьте перед цифрой X.

- 1) Успех – это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма.
- х2) Однажды весной с моим дедом случился необыкновенный случай.
- 3) Чудеса иногда случаются, но над этим приходится слишком много работать.
- х4) Пользуясь фразеологическим словарем, меня поразило богатство языка.
- 5) Вопреки прогнозов аналитиков, в этом году авиакомпания удалось сохранить кадры.

Председатель приемной комиссии _____ Рулевский В.М.

Председатель предметной комиссии по РЯ _____ Камнева Н. В.