**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)**

**Первый этап**

3 вариант

**1. Поставьте ударение в выделенных словах:** *облегчит участь, начатый разговор, неврологический диспансер, вытерли досуха.*

2 балла

**2. Как в русском письме обозначается звук [*j’* ]? Приведите примеры слов, иллюстрирующих ваш ответ.**

3 балла

**3. В таблице размещены пары однокоренных слов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| *толстый – растолстеть**скупо – скуповатый*  | *партизан – партизанить* *новый – по-новому*  |

**В какую колонку следует поместить пару *тайно – тайком*? Аргументируйте свой выбор.**

6 баллов

**4. Суффикс –Л– в древнерусском языке образовывал существительные – наименования «орудий», при помощи которых производятся действия, а в современном языке среди прочего помогает образовать наименования «деятеля». Приведите примеры слов из первой и второй группы.**

6 баллов

**5. Разделите иноязычные (заимствованные) существительные на две группы, исходя из их грамматических характеристик. Объясните принцип:** *персонаж, тренаж, мираж, каботаж, подхалимаж, антураж, шпионаж, тираж, фураж.*

5 баллов

**6. Определите частеречный статус слов:** *обманут, наденут, подставят, подшутят, проведут.*

2 балла

**7. Сформулируйте лексическое значение существительных:** *образы – образа.*

2 балла

**8. Приведите глагольные фразеологизмы со значением** ‘врать, обманывать’.

4 балла

**9. В чем заключается особенность употребления в современной русской речи выделенного слова? Почему такие слова иногда называют «губками»?** *Я давно хочу сказать тебе одну вещь.* *Как известно, зубная боль – вещь пренеприятная.*

2 балла

**10. Сегодня в письменной речи еще встречаются заимствованные из церковнославянского языка устаревшие союзы ИБО, НЕЖЕЛИ. А каково значение выделенного церковнославянского союза в приведенном отрывке поэмы Дм.Кедрина «Зодчие» :**

*Мастера выплетали*

*узоры из каменных кружев,*

*выводили столбы*

*и, работой своею горды,*

*купол золотом жгли,*

*кровли крыли лазурью снаружи*

*и в свинцовые рамы*

*вставляли чешуйки слюды.*

*И уже потянулись*

*стрельчатые башенки кверху,*

*переходы, балкончики, луковки да купола.*

*И дивились ученые люди,*

*зане эта церковь*

*краше вилл италийских*

*и пагод индийских была!*

4 балла

**11. Как известно, В.И.Даль был в числе противников прямого заимствования иноязычных слов и предлагал калькировать их (переводить при помощи славянских морфем). Некоторые кальки с течением времени были приняты русскоязычным коллективом и сейчас употребляются наряду с заимствованными словами (хотя частотность заимствования и кальки может различаться). Например: орфография – правописание. Другие были отвергнуты, так и не прижилось слово себятник, и мы используем эгоист. Попытайтесь предположить, вместо какого иноязычного слова В.И.Даль предлагал кальку ПУТЕВИК**.

4 балла

**12. Что вам известно о словаре, который упоминает А.С.Пушкин в романе «Евгений Онегин»?**

А вижу я, винюсь пред вами,

Что уж и так мой бедный слог

Пестреть гораздо б меньше мог

Иноплеменными словами,

Хоть и заглядывал я встарь

В Академический словарь.

6 баллов

**13. Найдите словосочетание, в котором представлен иной способ синтаксической связи, чем в остальных, и обоснуйте свой выбор:** современный проект, твой проект, Петин проект, собственный проект, их проект.

2 балла

**14. Найдите подлежащие в предложениях:**

А) *Было что-то беспомощное и грустно-покорное в его нагнутой фигуре.* (И.Тургенев); Б) *Животным, от букашки до человека, самая близкая стихия – это любовь, а растениям – вода.* (М.Пришвин); В) *Многие из скачущих были впереди, многие – сзади* (Л.Толстой)

6 баллов

**15. Дайте полную синтаксическую характеристику предложений:**

А) *Томительная задержка в аэропорту.* Б) *Задержка в аэропорту из-за тумана.*

6 баллов

**16. Напишите эссе о том, почему в основу многих фразеологизмов и паремий русская лингвокультура положила один и тот же образ: *расхлебывать кашу, и кашей не корми, мало каши ел, заваривать кашу, [с кем-либо] каши не сваришь, [у кого-либо] каша в голове, мало каши ел, с кашей съесть, каша во рту стынет, ботинки / сапоги каши просят, берёзовая каша, кашу маслом не испортишь, щи да каша – пища наша.***

(Минимальный объем текста – 150 слов.)

40 баллов

***Желаем успеха!***